

MATEŘSKÁ ŠKOLA PRAMÍNKY
Česká 350, Františkovy Lázně
tel: 607 820 125
e-mail: 1msfl@seznam.cz
www.mspraminky.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021–2022



Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j 65: / 2022

Zprávu předkládá ředitelka školy Bc. Vítězslava Pěničková

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci na poradě dne 12. 10. 2022

Františkovy Lázně dne: 13. 10. 2022

OBSAH:

1 Charakteristika školy	2
2 Výchovně vzdělávací proces	3
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4 Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	6
5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
7 Základní údaje o hospodaření školy	10
8 Kontroly	10

1 Charakteristika školy

Název školy:	Mateřská škola Pramínky
Sídlo:	Česká 350, Františkovy Lázně 351 01
Identifikátor zařízení:	60006 186
IČO:	477 227 97
Právní forma:	příspěvková organizace
Právní subjektivita:	od 1. 7. 1994
Zřizovací listina:	ze dne: 30. 10. 2009
Zařazení do sítě škol:	č.j. 10058/94 od 18. 6. 1994
Zřizovatel:	Město Františkovy Lázně se sídlem Nádražní 5, 351 01 Františkovy Lázně

Údaje o vedení školy: ředitelka školy: k 1. 8. 2015 jmenovaná Bc. Vítězslava Pěničková

Kontakty pro dálkový přístup: Tel: 607 820 125, 354 542 915
e-mail: 1msfl@seznam.cz
www stránky školy: www.mspraminky.cz
datová schránka: 3jmqfh5

Charakteristika školy:

MŠ Pramínky je v klidné části města nedaleko centra, základní školy, dětského střediska a knihovny. Mateřskou školu tvoří pět přízemních budov, které jsou propojeny spojovací chodbou. Centrální budova je určena pro hospodářské účely a je v ní školní kuchyň, kanceláře, prádelna, sklady a byt školníka. V ostatních čtyřech budovách je po jedné třídě s kapacitou 24 dětí s celodenní docházkou a stravováním (max. 28 dětí na výjimku). Maximální celková kapacita školy je 112 dětí. Ve třídách jsou heterogenní (smíšené) skupiny dětí, což umožňuje, aby sourozenci nebo kamarádi mohli být spolu v jedné třídě. Poměrně rozlehlá školní zahrada okolo mateřské školy je vybavená novými herními sestavami, zastíněnými pískovišti, dopravním hřištěm a novou herní plochou o rozloze cca 200 m². V mateřské škole je opět v provozu vlastní školní jídelna, která byla zapsaná do rejstříku škol ke dni 1. 9. 2017

Provoz MŠ:

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz od 6:00 do 16:00 hodin.

Prázdninový provoz:

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovala MŠ Pramínky prázdninový provoz v srpnu. V červenci měli rodiče možnost přihlásit děti k docházce do Mateřské školy ve Školní ulici ve Františkových Lázních.

Provoz byl zajištěn učitelkami a provozními zaměstnanci dle stanoveného rozvrhu.

2 Výchovně vzdělávací proces a školní vzdělávací program

Hlavní filosofie školy je:

- rozvíjet celou jeho osobnost, poskytnout mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu
- dát dítěti dostatek podpory, péče a pozornosti
- podporovat rozvoj každého jedince dle jeho potřeb a dispozic a připravit jej na plnohodnotný život v současné společnosti
- respektovat individuální potřeby každého dítěte
- vycházet z výchovy v rodině, dbát na nenásilný přechod dítěte do školky a tím mu usnadňovat první krůčky bez maminky.
- učit ho být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti

Aktivity celé mateřské školy vycházely z vlastního školního vzdělávací programu (dále ŠVP) s názvem „Šikovný Pramínek“. ŠVP je zpracovaný v programu České školní inspekce tak, aby splňoval všechny požadavky na kvalitní dokument určený k dalšímu plánování třídních vzdělávacích bloků. ŠVP je koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby děti získaly klíčové kompetence a směřovaly k očekávaným výstupům, které jsou dány Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV)

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 7 tematických integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby plánování další práce pedagogů bylo funkční, praktické a témata byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi, vede k poznávání místa a okolí kde děti žijí, poznávání svého těla a ochrany zdraví a seznamování se se světem kolem nás. Bloky ŠVP jsou koncipovány tak, aby se v nich odrazily všechny oblasti lidského poznání a činnosti a aby zahrnuly celé spektrum znalostí, schopností a dovedností, ke kterým budeme směřovat a tím děti budou získávat kompetence vyplývající z RVP PV. Jsou zde začleněny také činnosti podporující rozvoj předmatematické, polytechnické a předčtenářské gramotnosti. Všechna témata ze ŠVP jsou dětem blízká a pedagogové si je mohou vybírat, spojovat či rozšiřovat podle potřeb a zájmu dětí. Ke každé oblasti jsou přiřazeny vybrané klíčové kompetence a směřují k očekávaným výstupům RVP PV 2018.

Třídní vzdělávací programy (TVP) vycházely ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a ročního plánu. Výchovně vzdělávací činnosti byly s přihlédnutím k věkovým a individuálním zvláštnostem dětí rozčleněny dle následujících obsahových oblastí:

1. Pramínek je ve školce rád
2. S Pramínkem od jara do zimy
3. Pramínek a zdraví
4. Pramínek a naše planeta
5. Co Pramínek ještě neví?
6. Pramínek jde do města
7. S Pramínkem z pohádky do pohádky

Mateřská škola je zaměřena na podporu zdravého vývoje dítěte komplexně, po všech jeho stránkách. Naším hlavním cílem je vychovávat z dětí samostatné, vyrovnané a citově založené osobnosti připravené na další vzdělávání.

Očekávané výstupy ze ŠVP byly naplňovány během celého pobytu dětí v mateřské škole pestrou nabídkou činností formou vedených i spontánních aktivit. Pracovali jsme formou nabídky činností, ze které si mohly děti volit, přičemž jsme podporovali samostatnost dětí s oceněním jejich snahy. Vzhledem k věkově smíšeným třídám jsme se snažili o diferenciaci úkolů s nabídkou činností v různé úrovni náročnosti.

Školní rok 2021-22 již nebyl z důvodu pandemie covid-19 již tak náročný jako rok loňský. Většina personálu je již proočkováná a nemocnost již nedosahovala takových rozměrů jako rok minulý. Jeden pedagog však musel na operaci, a tak od listopadu do konce šk. roku pracoval v jedné třídě zástup za nemoc. Podařilo se najít kvalifikovanou paní učitelku, která plnohodnotně chybějící učitelku nahradila.

Předškolní vzdělávání cizinců v ČR

Tento rok jsme se museli vyrovnat s jiným problémem. V důsledku krize na Ukrajině došlo k nárůstu počtu žádostí o umístění ukrajinských dětí v naší MŠ. Postupně se podařilo přijmout 10 ukrajinských dětí.

Učitelky vytvořily v každé třídě co nejlepší psychosociální podmínky, tak aby se podařilo co nejlépe začlenit nově příchozí děti. Společně s dětmi zformovaly pravidla, která umožňují pobyt v MŠ i při zvýšených počtech dětí ve třídě. Nastavení pravidel a jejich respektování a dodržování přispívalo ke klidné, vřelé a vstřícné atmosféře, ve které se mohly děti cítit spokojeně a bezpečně. Každé nově příchozí dítě mělo možnost využít adaptační režim, kdy je mu umožněno postupně přivykat a přizpůsobovat se novým situacím.

Mateřská škola poskytuje vzdělávání dětem osob se státní příslušností jiného členského státu EU a nečlenských zemí EU, pokud mají oprávnění k pobytu v ČR delší než 90 dnů, popřípadě zvláštní postavení cizince dle § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona. Jazyková gramotnost je podpořena o individuální péči školní asistentky, kterou financujeme z projektu šablony III. z OP VVV MŠMT.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo naši MŠ na konci školního roku na celkem 15 dětí cizí státní příslušnosti:

Národnost	česká	německá	ukrajinská	vietnamská	ruská	slovenská
Počet dětí	77	1	10	3	1	0

Snažili jsme se, aby se děti zdokonalovaly v komunikaci, a to nejen s dospělou osobou, ale i s ostatními dětmi. Pro snadnější začlenění jsme využívali individuální přístup, dramatizaci pohádek nebo čtení a vyprávění.

Inkluzivní vzdělávání

V letošním školním roce mateřskou školu navštěvovaly 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 zákona 561/2004 Sb. 3. a 4. stupně. Na základě doporučení

Environmentální výchova

Do vzdělávacích činností jsme zařadili prvky environmentální výchovy, prvky ekologie a péče o přírodu. Děti se staraly o vyvýšené záhonky, kde pěstovaly drobnou zeleninu a bylinky. Sklizeň pak použily paní kuchařky v naší kuchyni nebo ji děti samy snědly. Učitelky seznamovaly děti s živou a neživou přírodou a učily je přírodu chránit a starat se o ni. Ani tento rok děti nemohly jet na exkurzi na Školní statku v Chebu v Dolních Dvorech, protože z důvodu covidových omezení byla tato aktivita zrušená-jako i mnoho dalších, které s dětmi na jaře pravidelně realizujeme.

Ekologická výchova

Děti jsou byly vedeny ke správnému chování v přírodě a jako každý rok se seznamovaly s tříděním odpadu. Ve všech třídách děti i dospělí třídili odpad. Děti jsou vedeny k šetření s vodou a s potravinami.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

V jídelníčku jsou pravidelně zařazovány výrobky racionální stravy jako je např. celozrnná mouka, jáhly, ovesné vločky, kuskus, bulgur, cizrna, červená čočka, pohanka aj. Děti denně dostávaly čerstvé ovoce a zeleninu. Používáme moderní receptury vhodné pro dětské stravování. Velmi dobře se nám daří naplňovat spotřební koš a dodržovat nutriční doporučení zdravé výživy. Výchova ke zdravému životnímu stylu je zakotvena v ŠVP MŠ. Ve stravování se snažíme dodržovat zásady pravidelnosti, pestrosti a přiměřenosti, které určitě vedou ke zdravému životnímu stylu.

Prevence rizikových projevů chování

V rámci rizikových projevů chování klademe v současné době důraz hlavně na bezpečné chování potřebné k prevenci před nákazou covid virem. Děti jsou během diskuzních kruhů upozorňovány, jak se chovat nejen v mateřské škole, na zahradě, venku na vycházce, na výletě, ve třídě, v lese, u vody, ale i v obchodech, poště nebo v dopravních prostředcích – zařazeno do ŠVP. Učitelky průběžně, ale i cíleně, s dětmi o rizikovém chování hovořily. Zaměstnanci školy byli proškoleni a seznámeni s vnitřními směrnicemi BOZP. O informování dětí na možná rizika vedou učitelky zápisy v třídních knihách.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve třídách si děti a učitelky stanovily pravidla chování a vzájemného soužití. Učitelky denně vysvětlují zásady pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Využívají komunitního kruhu k vyslechnutí ostatních, děti mohou říci svoji myšlenku a názor. Učitelky samy jdou dětem příkladem a dodržují zásady zdravé výživy.

Náš ŠVP počítá se spoluprací s partnery školy – rodiči, základní školou, zřizovatelem a dalšími odborníky. I tento rok se počet aktivit trochu snížil v důsledku covidových opatření.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v naší mateřské škole celkem 19 zaměstnanců – 8 pedagogů na celý úvazek, 1 pedagog na pokrytí překryvů pedagogů, 1 školní asistent, 2 asistenti pedagoga a 7 provozních zaměstnanců (někteří na zkrácený pracovní úvazek). Od září jsme přijali do pracovního poměru nově 2 asistentky pedagoga na personální zajištění podpůrných opatření. V pedagogickém sboru jsme tento rok řešili zástup za dlouhodobě nemocnou paní učitelku, která byla nemocná skoro celý školní rok. Podařilo se ji zastoupit kvalifikovanou a kvalitní paní učitelkou. Po znovuotevření byl počet dětí nižší, takže jsme služby pedagogů pokryly z vlastních zdrojů.

Počty pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy

Pedagogičtí pracovníci mají kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů). V současné době je pedagogický sbor plně kvalifikovaný.

Věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků

Věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 – 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) pedagog. prac.	1	1+2	2	4	2
počet (fyz. osoby) nepedagog. prac.		1	3	1	2

Průměrný věk pracovníků mateřské školy: pedagogové - 51 , nepedagogové - 54

Praxe v naší mateřské škole

Ve školním roce 2021/2022 nebyly v naší mateřské škole žádné studentky na pedagogické praxi

4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

- Zápis dětí do mateřské školy na následující školní rok 2022/2023 proběhl 6. května 2022
- 10. 6. proběhl zvláštní zápis pro děti ukrajinských azylantů
- Místo, termín, směrnice a doba pro podání žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání bylo zveřejněno způsobem v místě obvyklým – na internetových stránkách města, www stránkách školy, vývěskové tabuli MŠ, v šatnách dětí a na plakátech. Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce k předškolnímu vzdělávání a potvrzení lékaře.
- Potřebné formuláře k přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání měli rodiče k dispozici na internetových stránkách mateřské školy nebo si je mohli vyzvednout v MŠ.
- Příjem žádostí o přijetí do MŠ tento rok již neprobíhal elektronickou formou, ale osobně v budově mateřské školy
- O zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka MŠ.
- Počtem přijatých dětí byla respektována kapacita mateřské školy s maximální naplněností 28 dětí ve třídě z důvodu enormního zájmu o přijetí dětí do MŠ
- Rodiče byli o průběhu řízení o přijetí do MŠ informováni individuálně elektronicky i ve vývěsce školy.

	přihlášené děti	přijaté děti	Děti, které nastoupily	děti odcházející do ZŠ k 31. 8. 2022
počet	40	33	33	23

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace:

Ve školním roce 2021/2022 byl pedagogický sbor plně kvalifikovaný.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Semináře vzdělávacích institucí, odborné publikace z nakladatelství Portál, Raabe, časopisy Informatorium, Učiteléské noviny, Poradce ředitele aj.

Přehled vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2021/ 2022 – absolvované semináře

TÉMA SEMINÁŘE	MÍSTO KONÁNÍ	POČET HODIN	VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
Neurověda ve vzdělávání	Cheb	8	MŠMT-MAP Cheb
Respirační onemocnění v MŠ	Online webinář	2	PMleduca
Ředitelův nápořádník	Jesenice u Rakovníka	13	DDM Sova Cheb
Malá technická univerzita	MŠ Pramínky	12	Malá technika
Malá technická univerzita	MŠ Pramínky	12	Malá technika
Malá technická univerzita	MŠ Pramínky	12	Malá technika
Školení hygienického minima, systém HACCP	Online webinář	2	ATIV-Institut vzdělávání
Školní stravování	Online webinář	3	Profieduca
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Online webinář	2	KHS Karlovy Vary
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Online webinář	2	KHS Karlovy Vary
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Online webinář	2	KHS Karlovy Vary
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	Online webinář	2	KHS Karlovy Vary
Jak naučit žáky myslet a učit se	Cheb	8	ATC metod prof. Feuersteina
Tvořivá dramatika v MŠ	Karlovy Vary	8	Oblastní spolek ČČK
Tvořivá dramatika v MŠ	Karlovy Vary	8	Oblastní spolek ČČK
Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání	Praha	48	Česká školní inspekce
Rozvoj zrakového a prostorového vnímání	Online webinář	8	Lužánky Brno
Začínám učit v MŠ	Online webinář	1,5	Životní vzdělávání
Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie	Online webinář	1	Životní vzdělávání
Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií	Online webinář	1,5	Životní vzdělávání
Krizová situace a rizikové chování ve školním prostředí	Svoboda Cheb	8	Institut behaviorálních studií

Internetové stránky pro studium.

- www.portal.cz
- www.msmat.cz
- www.prahamesto.cz
- www.materskeskolky.cz
- www.ceskaskola.cz
- www.pinterest.com
- www.ucitelskenoviny.cz
- www.vuppraha.cz
- www.skolky.info.cz
- www.tvorivyamos.cz
- www.detskaprava.cz
- www.jedensvetnaskolach.cz
- www.nidv.cz
- www.visk.cz
- www.rvp.cz

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

WWW stránky

Od ledna 2021 má mateřská škola nové webové stránky. Byly modernizované a přetvořeny tak, aby splňovaly současné požadavky a trendy. V současné době se již aktualizují převážně paní učitelky.

Šablony III

Od září 2020 má mateřská škola schválený projekt s názvem:

Podpora činnosti MŠ Pramínky s registračním číslem projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018292.

Termín realizace je 1. 9. 2020 – 31. 8. 2022.

Celková výše rozpočtu je **333 054,00 Kč** s využitím těchto šablon:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Projektový den ve výuce

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Projekt byl úspěšně k 31.8.2022 ukončen. Momentálně probíhá zpracovávání závěrečné hodnotící zprávy k 31. 10. 2022

Nadstandardní pravidelné aktivity

Akce mateřské školy

- divadelní představení ve školce-Kouzelní Waldini, Divadlo Letadlo, Ondřej, Z bedny, Řimbaba a Západočeské divadlo“
- projekty ve spolupráci s městskou knihovnou-každý měsíc
- oslava masopustu-průvod městem
- oční vyšetření dětí
- projektový den „Školní statek Cheb“
- projekt „Naše město“ a účast ve výtvarné soutěži ve spolupráci se ZUŠ
- keramické dílničky s rodiči z projektu MŠMT – „Podpora činnosti MŠ Pramínky“
- projekt „Malá technická univerzita“
- projekt Školka v pohybu a závěrečná Olympiáda
- oslava MDD na zahradě se soutěžemi a občerstvením

- Návštěva ZŠ
- Rozloučení s předškoláky-zahradní slavnost s rodiči předškoláků
- Výlety tříd: Lanové centrum Cheb, jízda Frantovláčkem

Akce pro veřejnost

- zápis dětí do mateřské školy
- srpnová schůzka rodičů nově přijatých dětí na rok 2022/2023
- vánoční besídky, besedy a workshopy pro rodiče

Spolupráce

Mateřská škola spolupracuje s rodiči, MÚ Františkovy Lázně-vítání občánků, ZŠ Františkovy Lázně-edukativní kurzy, návštěva 1. tříd, orientační běh, cvičení v tělocvičně, ZUŠ Jára Cimrmana-výchovný koncert, projekt „Tykadýlka“ s knihovnou, PČR-exkurze na místní oddělení aj.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky přidělené zřizovatelem jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na hrazení provozu školy, tj. neinvestičních výdajů. Provoz školy je hrazen i z prostředků od rodičů, tj. ze školného (úplata za předškolní vzdělávání) a vedlejší hospodářské činnosti-nájemné. Tento rok jsme omezili výdaje na minimum z důvodů plánové revitalizace zahradní herní plochy. Ta byla podle plánu zhotovená v červenci z investičního fondu mateřské školy a s příspěvkem 220 000,- Kč od zřizovatele.

Finanční prostředky přidělené MŠMT jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na platy a odvody zaměstnanců, na náhrady za pracovní neschopnost, vzdělávání pedagogických pracovníků, částečně na nákup hraček, zákonné pojištění a FKSP.

Dále byly čerpány prostředky z programu OP VVV na personální podporu.

Nově byly čerpány prostředky na pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj inforatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí.

Materiální vybavení a údržba:

V letošním roce byla další třída vybavená dětským nábytkem, který je velikostně a barevně přizpůsobený potřebám předškolních dětí.

Na školní zahradě byly revitalizovány všechny lavičky a dopadové plochy pod herními prvky. Bylo zakoupené mlhoviště na letní osvěžení dětí na zahradě.

O prázdninách byla opravena zámková dlažba na chodníku do zelené budovy a střecha na spojovacích chodbách.

8. Kontroly

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny tyto kontroly a revize.

- Revize nouzového osvětlení – 5/2022
- Revize elektrospotřebičů– 2/2022
- Revize expanzních tlakových nádob 8/2022
- Revize sportovního zařízení a vybavení – 3/2022
- Kontrola spalinové cesty – 4/2022
- Revize hasicích přístrojů a hydrantů - 6/2022
- Revize plynového zařízení 6/2022
- Revize požárních hlásičů 5/2022
- Plynové spotřebiče-byt školníka 6/2022
- Revize elektrické instalace 8/2022

Během kontrol nebyly zjištěny nedostatky bránící v provozu zařízení.

Zpracovala: Bc. Vítězslava Pěničková
ředitelka mateřské školy