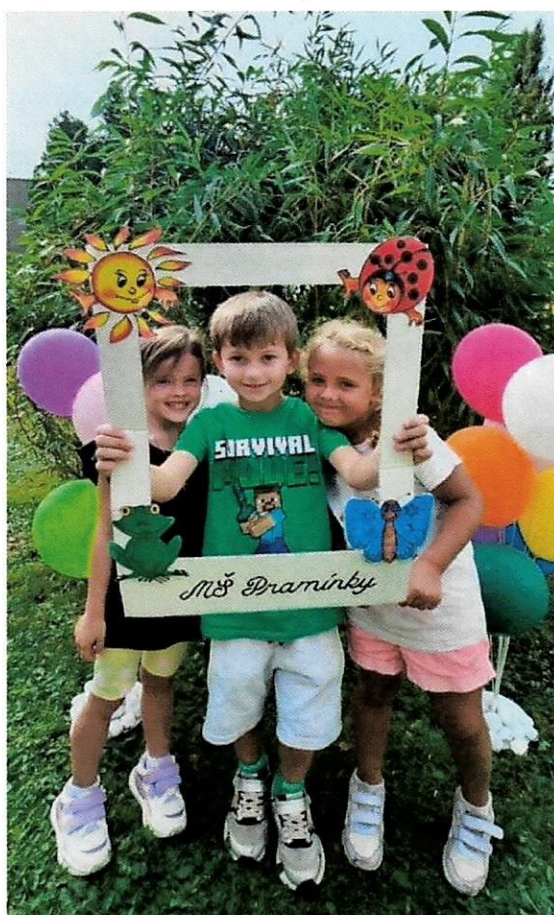


MATEŘSKÁ ŠKOLA PRAMÍNKY  
Česká 350, Františkovy Lázně  
tel: 607 820 125  
[e-mail: lmsfl@seznam.cz](mailto:lmsfl@seznam.cz)  
[www.mspraminky.cz](http://www.mspraminky.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023–2024



Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Č. j 67: / 2024

Zprávu předkládá ředitelka školy Bc. Vítězslava Pěničková

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci na poradě dne 2. 10. 2024

Františkovy Lázně dne: 2. 10. 2024

## OBSAH:

1 Charakteristika školy .....	2
2 Výchovně vzdělávací proces .....	3
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
4 Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání .....	6
5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	9
7 Základní údaje o hospodaření školy .....	10
8 Kontroly .....	10

## 1 Charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola Pramínky
<b>Sídlo:</b>	Česká 350, Františkovy Lázně 351 01
<b>Identifikátor zařízení:</b>	60006 186
<b>IČO:</b>	477 227 97
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Právní subjektivita:</b>	od 1. 7. 1994
<b>Zřizovací listina:</b>	ze dne: 30. 10. 2009
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	č.j. 10058/94 od 18. 6. 1994
<b>Zřizovatel:</b>	Město Františkovy Lázně se sídlem Nádražní 5, 351 01 Františkovy Lázně

**Údaje o vedení školy:** ředitelka školy: k 1. 8. 2015 jmenovaná Bc. Vítězslava Pěničková

**Kontakty pro dálkový přístup:** Tel: 607 820 125, 354 542 915  
 e-mail: [1msfl@seznam.cz](mailto:1msfl@seznam.cz)  
 www stránky školy: [www.mspraminky.cz](http://www.mspraminky.cz)  
 datová schránka: 3jmqfh5

### Charakteristika školy:

MŠ Pramínky je v klidné části města nedaleko centra, základní školy, dětského střediska a knihovny. Mateřskou školu tvoří pět přízemních budov, které jsou propojeny spojovací chodbou. Centrální budova je určena pro hospodářské účely a je v ní školní kuchyň, kanceláře, prádelna, sklady a byt školníka. V ostatních čtyřech budovách je po jedné třídě

s kapacitou 24 dětí s celodenní docházkou a stravováním (max. 28 dětí na výjimku). Maximální celková kapacita školy je 112 dětí. Ve třídách jsou věkově smíšené skupiny dětí, což umožňuje, aby sourozenci nebo kamarádi mohli být spolu v jedné třídě. Poměrně rozlehlá školní zahrada okolo mateřské školy je vybavená kvalitními herními sestavami, zastíněnými pískovišti, dopravním hřištěm, mlhovištěm a novou herní plochou z EPDM o rozloze cca 200 m<sup>2</sup>. V mateřské škole je opět v provozu vlastní školní jídelna, která byla zapsaná do rejstříku škol ke dni 1. 9. 2017

#### **Provoz MŠ:**

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz pro děti předškolního věku od 6:00 do 16:00 hodin.

#### **Prázdninový provoz:**

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovala MŠ Pramínky prázdninový provoz v srpnu. V červenci měli rodiče možnost přihlásit děti k docházce do Mateřské školy ve Školní ulici ve Františkových Lázních. Provoz byl zajištěn učitelkami a provozními zaměstnanci dle stanoveného rozvrhu.

## **2 Výchovně vzdělávací proces a školní vzdělávací program**

### **Hlavní filosofii školy je:**

- *rozvíjet celou jeho osobnost, poskytnout mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu*
- *dát dítěti dostatek podpory, péče a pozornosti*
- *podporovat rozvoj každého jedince dle jeho potřeb a dispozic a připravit jej na plnohodnotný život v současné společnosti*
- *respektovat individuální potřeby každého dítěte*
- *vycházet z výchovy v rodině, dbát na nenásilný přechod dítěte do školky a tím mu usnadňovat první krůčky bez maminky.*
- *učit ho být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti*

Aktivity celé mateřské školy vycházely z nového školního vzdělávací programu (dále ŠVP) s názvem „**DUHOVÝ PRAMÍNEK**“. ŠVP je zpracovaný v programu České školní inspekce tak, aby splňoval všechny požadavky na kvalitní dokument určený k dalšímu plánování třídních vzdělávacích bloků. ŠVP je koncipován na tři roky se zvyšující se náročností tak, aby děti získaly klíčové kompetence a směřovaly k očekávaným výstupům, které jsou dány Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání 2021 (RVP PV).

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 6 tematických integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby plánování další práce pedagogů bylo funkční, praktické a témata byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi, vede k poznávání místa a okolí kde děti žijí, poznávání svého těla, ochrany zdraví, prevence patologických jevů a seznamování se s přírodou a světem kolem nás. Bloky ŠVP jsou koncipovány tak, aby se v nich odrazily všechny oblasti lidského poznání a činnosti a aby zahrnuly celé spektrum znalostí, schopností a dovedností. Byly v nich začleněny také činnosti podporující rozvoj předmatematické, polytechnické a předčtenářské gramotnosti. Všechna témata ze ŠVP jsou dětem blízká a pedagogové si je mohou vybírat, spojovat či rozšiřovat podle potřeb a zájmu dětí.

Třídní vzdělávací programy (TVP) vycházely ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a ročního plánu. Výchovně vzdělávací činnosti byly s přihlédnutím k věkovým a individuálním zvláštnostem dětí rozčleněny dle následujících obsahových oblastí:

1. MODRÁ - PRO KAMARÁDY DOBRÁ
2. ORANŽOVÁ - PODZIM VÍTÁ
3. ČERVENÁ- SVÁTEČNÍ ČAS ZNAMENÁ
4. BÍLÁ – ZE SNĚHU JE CELÁ
5. ZELENÁ – JARNÍ ČAS ZNAMENÁ
6. ŽLUTÁ – SLUNÍČKO UŽ CHVÁTÁ

Mateřská škola je zaměřena na podporu zdravého a komplexního vývoje dítěte ve všech oblastech dětského organismu. Naším hlavním cílem je vychovávat z dětí samostatné, vyrovnané a citově založené osobnosti připravené na další vzdělávání.

Očekávané výstupy ze ŠVP byly naplňovány během celého pobytu dětí v mateřské škole vedenými i spontánními aktivitami. Pracovali jsme formou pestré nabídky činností, ze které si mohly děti volit, přičemž jsme podporovali samostatnost dětí s oceněním jejich snahy. Vzhledem k věkově smíšeným třídám jsme se snažili o diferenciaci úkolů s nabídkou činností v různé úrovni náročnosti.

### **Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem**

V roce 2023-2024 neprobíhalo speciální vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ) v předškolním věku podpořené financemi MŠMT, a to z důvodu malého počtu dětí s OMJ v předškolním věku. Možnost požádat o financování skupiny OMJ je od počtu minimálně 4 dětí ve věku 5-6 let. Přesto byla ve spolupráci s asistentkami pedagoga dětem s potřebou individuální jazykové přípravy věnována pozornost hlavně během ranních činností nebo i v době odpoledního odpočinku.

Nově přichozím dětem s OMJ jsme nabídli postupný adaptační režim, aby měly čas přizpůsobit se pobytu v kolektivním zařízení a postupně se osamostatňovat. Na zlepšování a rozvoj jazykových kompetencí jsme využili i péči školní asistentky, která je financovaná z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy-z Operačního programu Jana Ámose Komenského.

Mateřská škola běžně poskytuje vzdělávání dětem se státní příslušností jiného členského státu EU i nečlenských zemí EU, pokud mají oprávnění k pobytu v ČR delší než 90 dnů, popřípadě zvláštní postavení cizince dle § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo naši MŠ na konci školního roku na celkem 10 dětí cizí státní příslušnosti:

Národnost	česká	maďarská	ukrajinská	vietnamská	ruská	mongolská
Počet dětí	83	1	8	0	0	1

Pro snadnější začlenění jsme využívali individuální přístup, dramatizaci pohádek nebo čtení a vyprávění.

Cílem bylo, aby se děti co nejvíce zdokonalovaly v komunikaci s vrstevníky i dospělými.

### **Inkluzivní vzdělávání**

Ve školním roce 2023/2024 mateřskou školu navštěvovaly 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 zákona 561/2004 Sb. 3. stupně. Na základě doporučení speciálního pracoviště v Chebu a Karlových Varech jsme pro tyto děti vypracovaly plán podpory na vyrovnání odlišností ve vývoji jedince.

### **Ekologická výchova**

Děti jsou stále vedeny k šetření s vodou, elektřinou, papírem a potravinami, k ekologickému chování k živé i neživé přírodě. Ve všech třídách děti i dospělí třídili odpad. Při pracovních a výtvarných činnostech jsme vedli děti k recyklaci a snažili se zařazovat tvoření z odpadových materiálů.

### **Environmentální výchova**

Do vzdělávacích činností jsme opět zařadili zajímavé prvky environmentální výchovy. Děti se staraly o vyvýšené záhonky, pěstovaly drobnou zeleninu a bylinky. Během roku se podařilo zařadit několik přírodovědných projektů ve spolupráci s Kynologickým servisem, Chebským muzeem a rodiči z naší mateřské školy. Děti měly možnost se blíže seznámit s lesním biotopem, exotickým ekosystémem nebo životem tažných ptáků. Starší děti jely na exkurzi na ekoskládku do Černošína, kterou jsme financovali z dotací Karlovarského kraje. V podzimních měsících děti sbírají podzimní plody pro zvířátka a v zimě krmí ptáčky.

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Výchova ke zdravému životnímu stylu je zakotvena v ŠVP MŠ. Ve stravování jsme se snažili dodržovat zásady pravidelnosti, pestrosti a přiměřenosti, které určitě vedou ke zdravému životnímu stylu. Skladba jídelníčku je podřízená moderním trendům výživy, jsou zařazovány výrobky racionální stravy jako je např. celozrnná mouka, jáhly, ovesné vločky, kuskus, bulgur, cizrna, červená čočka, pohanka aj. Dětem je podáváno denně čerstvé ovoce a zelenina. Používáme moderní receptury vhodné pro dětské stravování. Velmi dobře se nám daří naplňovat spotřební koš a dodržovat nutriční doporučení zdravé výživy. Součástí aktivit dětí v MŠ je pravidelný venku, kde si děti hrají, sporují a zdokonalují tělesnou koordinaci a zdatnost.

### **Prevence rizikových projevů chování**

Během roku jsme vedli děti ke správným hygienickým návykům vedoucích k prevenci před nákazou viry. Děti jsou během diskuzních kruhů upozorňovány, jak se chovat nejen v mateřské škole, na zahradě, venku na vycházce, na výletě, ve třídě, v lese, u vody, ale i v obchodech, poště nebo v dopravních prostředcích – zařazeno do ŠVP. Učitelky průběžně, ale i cíleně, s dětmi o rizikovém chování hovořily. Zaměstnanci školy byli seznámeni s vnitřními směrnicemi BOZP a proškoleni v oblasti první pomoci. O informování dětí na možná rizika vedou učitelky zápisy v třídních knihách.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Učitelky dětem denně vysvětlovaly zásady pozitivního vztahu k ostatním kamarádům, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Ve třídách si děti a učitelky stanovily pravidla chování a vzájemného soužití. Během skupinových činností a diskuzního kruhu mohly děti sdělovat svoje myšlenky a názory. Učitelky samy jdou dětem příkladem, dodržují zásady zdravé výživy a korektního chování. Děti měly možnost se seznámit i s činností policie, která následně řeší neschopnost některých jedinců dodržovat dohodnutá pravidla a zákony.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v naší mateřské škole celkem 19 zaměstnanců – 8 pedagogů na celý úvazek, 1 pedagog na pokrytí překryvů pedagogů, 1 školní asistent, 2 asistenti pedagoga a 7 provozních zaměstnanců (někteří na zkrácený pracovní úvazek).

**Počty pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy**

Mimo učitelky na překryvy pedagogů (2,5h denně) měli všichni pedagogičtí pracovníci potřebnou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

**Věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků**

Věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 – 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) pedagog. prac.	1	3	2	4	1
počet (fyz. osoby) nepedagog. prac.	0	2	1	3	2

Průměrný věk pracovníků mateřské školy: pedagogičtí zaměstnanci – 46,8 , provozní zaměstnanci – 54,9

**Praxe v naší mateřské škole**

Ve školním roce 2023/2024 byla v naší mateřské škole na pedagogické praxi jedna studentka střední pedagogické školy.

#### 4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do mateřské školy na následující školní rok 2024/2025 proběhl 31. května 2024. Tento rok již nebyl vyhlášen zvláštní zápis pro děti ukrajinských azylantů a probíhal současně se zápisem ostatních dětí. Místo, termín, směrnice a doba pro podání žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání bylo zveřejněno na internetových stránkách města, www stránkách školy, vývěskové tabuli MŠ, v šatnách dětí a na plakátech. Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce k předškolnímu vzdělávání a potvrzení lékaře. Potřebné formuláře k přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání měli rodiče k dispozici na internetových stránkách mateřské školy nebo si je mohli vyzvednout v MŠ. O zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka MŠ. Počtem přijatých dětí byla respektována kapacita mateřské školy s maximální naplněností 28 dětí ve třídě z důvodu enormního zájmu o přijetí dětí do MŠ. Rodiče byli o průběhu řízení o přijetí do MŠ informováni ve vývěsce školy i individuálně elektronicky. Děti, které mají povinnost plnit předškolní docházku do MŠ a nedostavily se k zápisu byly vyzvány k nápravě písemně. Z důvodu velkého zájmu o přijetí byly přijaté převážně jen děti ze spádové oblasti.

	PŘIHLÁŠENÉ DĚTI	PŘIJATÉ DĚTI	DĚTI, KTERÉ NASTOUIPLY	DĚTI ODCHÁZEJÍCÍ DO ZŠ K 31. 8. 2024
POČET	44	27	25	24

## 5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Zvyšování kvalifikace:

Ve školním roce 2023/2024 nebyl pedagogický sbor plně kvalifikovaný. Učitelka na překrývání pedagogů si kvalifikaci bude zvyšovat.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Semináře vzdělávacích institucí, vzdělávací aktivity pořádané MAP Cheb, Webový portál ČŠI, odborné publikace z nakladatelství Portál, Raabe, odborné čtení na sociálních sítích aj.

### Přehled vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2023/ 2024 – absolvované semináře

TÉMA SEMINÁŘE	MÍSTO KONÁNÍ	POČET HODIN	VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
Řízení MŠ, metodika zápisu v třídních knihách	Online	3	Academy Education s.r.o.
Příprava na inspekční činnosti ve školách	Online	3	Academy Education s.r.o.
Ředitelův nápopovědník aneb školská legislativa v praxi	Jesenice	14	DDM Sova
Novinky ve stravování v MŠ	Online	3,5	Jídelny CZ
Stres a techniky zvládnání zátěže	Online	8	KVIC Nový Jičín
Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy	Online	3	Zeman, Šlegrová
Tvorba a implementace strategického plánu rozvoje školy	Karlovy Vary	8	NPI Karlovy Vary
Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Sokolov	24	Krajské vzdělávací centrum-Sokolov
Pohádky pro lepší začátky	Online	3	NPI Karlovy Vary
Setkání vedoucích pracovníků MŠ-šk. zralost a odklady ŠD	Sokolov	4	Krajské vzdělávací centrum-Sokolov
Dítě s vývojovou dysfázií v MŠ	Online	2	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	Online	1,5	Předškolní poradna.cz
Hyperaktivní, hypoaktivní a problémové dítě v MŠ	Online	8	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice
Hygienické minimum pro pracovní ve školních jídelnách	Online	3	Asociace školních jídelen ČR
Hygienické minimum pro pracovní ve školních jídelnách	Online	3	Asociace školních jídelen ČR
Hygienické minimum pro pracovní ve školních jídelnách	Online	3	Asociace školních jídelen ČR
Hygienické minimum pro pracovní ve školních jídelnách	Online	3	Asociace školních jídelen ČR
Hygienické minimum pro pracovní ve školních jídelnách	Online	3	Asociace školních jídelen ČR
Nadchnout pro čtení	Online	3	Mravenčí chuť
Změny v legislativě-oblast předškolního vzdělávání	Karlovy Vary	6	NPI ČR

Učit venku s větším využitím přírodního prostředí	Sokolov	6	Krajské vzdělávací centrum-Sokolov
Učit venku s větším využitím přírodního prostředí	Sokolov	6	Krajské vzdělávací centrum-Sokolov
Adaptace na MŠ	Online	1	Předškolní poradna.cz
Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ	Karlovy Vary	8	NPI ČR
Stres a techniky zvládnání zátěže	Online	8	KVIC Nový Jičín

### Internetové stránky pro studium.

- [www.portal.cz](http://www.portal.cz)
- [www.msmat.cz](http://www.msmat.cz)
- [www.prahamesto.cz](http://www.prahamesto.cz)
- [www.materskeskolky.cz](http://www.materskeskolky.cz)
- [www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)
- [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)
- [www.ucitelskenoviny.cz](http://www.ucitelskenoviny.cz)
- [www.vuppraha.cz](http://www.vuppraha.cz)
- [www.skolky.info.cz](http://www.skolky.info.cz)
- [www.tvorivyamos.cz](http://www.tvorivyamos.cz)
- [www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz)
- [www.jedensvetnaskolach.cz](http://www.jedensvetnaskolach.cz)
- [www.nidv.cz](http://www.nidv.cz)
- [www.visk.cz](http://www.visk.cz)
- [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)

## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Mateřská škola má webové stránky, které si sama aktualizuje. Dále se prezentuje články v místních novinách a ve vývěsce školy u vchodu do areálu školy. Každý rok připravujeme pro veřejnost den otevřených dveří, masopustní průvod městem, vystoupení v klubu seniorů a vítání nových občánek.

### Projekty

V srpnu 2024 mateřská škola ukončila projekt s názvem „Podpora činnosti MŠ Pramínky“ s registračním číslem projektu: CZ.02.02.XX/00/22 002/0000479. Momentálně se zpracovává závěrečná zpráva o realizaci projektu.

V průběhu realizace projektu nebyly naplněny všechny výstupy zvolených aktivit. Důvodem byla nemocnost školního asistenta, který nesplnil potřebný počet šablon. Z tohoto důvodu bude vrácena částka nevyplacená v personální šabloně.

### Nadstandardní aktivity ve školním roce 2023/2024

#### Akce mateřské školy

- ❖ Divadlo B. Němcové – V korunách stromů-podzim, V korunách stromů-zima
- ❖ divadelní představení ve školce- Divadlo Ondřej, Západočeské divadlo“
- ❖ tematické projekty ve spolupráci s městskou knihovnou
- ❖ „Čápi na tahu“ – ekoprojekt v chebském muzeu
- ❖ „Pohádkový kabaret“, „Mikulášská“ - Západočeské divadlo
- ❖ „Příroda je naše“ - environmentální program
- ❖ Vítání občánek
- ❖ vánoční focení dětí
- ❖ chebské dílničky – téma Harry Potter
- ❖ Mikulášská ve spolupráci se ZŠ
- ❖ oslava masopustu-průvod městem
- ❖ beseda pro rodiče předškoláků ve spolupráci se ZŠ

- ❖ „Bedřichovy notičky“ - Karlovarský symfonický orchestr ve školce
- ❖ Prima Vizus - oční vyšetření dětí
- ❖ Exkurze stanice policie ČR Františkovy Lázně
- ❖ Návštěva 1. tříd ZŠ s předškoláky
- ❖ „Zajíčková dílna“-Cheb
- ❖ Projekt „Pohádky pro lepší začátky“-2 letý projekt - čtenářská pregramotnost
- ❖ Exkurze EKODEPON Černošín
- ❖ „Mámo, táto, pojď si hrát, školku ti chci ukázat“ – oslava Dne rodiny s rodiči
- ❖ projekt „Školka v pohybu“ a výlet do zábavního centra Fantazie Sokolov
- ❖ Den dětí na zahradě - soutěže a občerstvení
- ❖ Školní výlet na Hrad Vildštejn ve Skalné s programem – „Kdo osvobodí bílou paní“
- ❖ Focení předškoláků na tablo
- ❖ 5. ročník Orientačního běhu – spolupráce s oddílem rádiového běhu Cheb a ZŠ
- ❖ „Mach a Šebestová“ - rozloučení s předškoláky-zahradní slavnost s rodiči
- ❖ Výlety tříd - Statek Bernard Královské Poříčí
- ❖ Rozlučkové spaní ve školce – „Kam zmizelo utržené sluchátko?“

### **Akce pro veřejnost**

- ❖ Vystoupení v klubu seniorů
- ❖ Vítání nových občánků
- ❖ zápis dětí do mateřské školy
- ❖ červnová schůzka rodičů nově přijatých dětí na rok 2024/2025
- ❖ workshop pro rodiče
- ❖ den otevřených dveří

### **Spolupráce s partnery**

- ❖ Mateřská škola spolupracuje s rodiči
- ❖ MÚ Františkovy Lázně
- ❖ ZŠ Františkovy Lázně
- ❖ ZUŠ Jára Cimrmana
- ❖ Knihovna Františkovy Lázně
- ❖ PČR
- ❖ FC Cheb - Školka a škola v pohybu.

## **7. Základní údaje o hospodaření školy**

**Finanční prostředky přidělené zřizovatelem** jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na hrazení provozu školy, tj. neinvestičních výdajů. Provoz školy je hrazen i z prostředků od rodičů, tj. ze školného (úplata za předškolní vzdělávání) a vedlejší hospodářské činnosti-nájemné.

**Finanční prostředky přidělené MŠMT** jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na platy a odvody zaměstnanců, na náhrady za pracovní neschopnost, vzdělávání pedagogických pracovníků, částečně na nákup hraček, zákonné pojištění a FKSP.

Dále byly čerpány prostředky z programu OP Jana Ámose Komenského na personální podporu a vzdělávání pedagogů. Z nevyčerpaných prostředků projektu byly zakoupeny pro děti stavebnice a didaktický materiál.

### **Materiální vybavení a údržba:**

V letošním roce byl zakoupen nový šuplíkový mrazák do kuchyně, učitelský stůl a židle do třídy Motýlek. Z projektu OP JAK byly do třídy Sluníčko pořízena policová skříňková sestava pro děti na stavebnice, dětské kadeřnictví do třídy Žabiček a chytré telefony na všechny třídy.

Byla provedená celková revitalizace a nátěr střechy a atik, rekonstrukce rozpadlého betonového pískoviště a oprava přístřešku nad schodištěm do sklepa. Dále byla zrekonstruovaná další úklidová komora. Z finančních důvodů poslední komora projde rekonstrukcí až příští rok. Během letních prázdnin byla provedená výmalba kuchyně s přílehlými sklady a nátěr vnitřních dveří ve vstupní chodbě. Dále byly zřízeny 2 elektrické dokovací stanice a následně zprovozněny 2 robotické sekačky trávy.

V průběhu roku byly prováděny běžné opravy a potřebné revize.

## **8. Kontroly**

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny tyto kontroly a revize:

- Revize el. pracovních strojů 3/2024
- Revize el. spotřebičů 3/2024
- Revize sportovního zařízení a vybavení – 3/2024
- Revize hasicích přístrojů a hydrantů - 6/2024
- Revize plynového zařízení v MŠ 6/2024
- Plynové spotřebiče-byt školníka 6/2024
- Revize požárních hlásičů 7/2024
- Revize nouzového osvětlení – 7/2024
- Kontrola spalinové cesty – 8/2024
- Veřejnosprávní kontrola MÚ – 9/2024

Během kontrol nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Mateřská škola Pramínky**  
Česká 350 ①  
351 01 Františkovy Lázně  
IČO: 47722797

Zpracovala: Bc. Vítězslava Pěničková  
ředitelka mateřské školy

